

浙江省成人教育与职业教育协会

2025 年上半年浙江省成人教育与职业教育科研 课题结题验收结果公示

根据《关于开展 2025 年上半年浙江省成人教育与职业教育协会立项课题结题验收的通知》有关要求，经项目负责人申报、各会员单位审核、专家评审，50 项课题通过结题验收，现予以公示。公示时间：6 月 10 日至 6 月 14 日。若对验收结果有异议，请在公示期内向浙江省成人教育与职业教育协会秘书处致电或书面形式反映。受理电话：0571-88031215；邮箱：zj_czjxh@163.com。

附件：2025 年上半年浙江省成人教育与职业教育科研课题
拟通过结题验收名单

浙江省成人教育与职业教育协会

2025 年 6 月 10 日



附件：

2025 年上半年浙江省成人教育与职业教育科研课题拟通过结题验收名单

课题编号	课题名称	申报单位	主持人	主要研究人员
2022-6	浙江省未来社区教育场景构建的研究	丽水职业技术学院	黄建清	吕丽妃、诸葛凯
2022-38	“互联网+”与虚拟仿真融合教学模式在《构音障碍康复技术》课程中的构建与应用	宁波卫生职业技术学院	易玲	顾梦笔、罗巧儿、黄昭鸣、沈晓丽、周静
2022-52	“岗课赛证”融通下高职产品艺术设计专业课程教学改革研究——以《文创产品设计》课程为例	嘉兴南洋职业技术学院	王哮天	沈根海、沈懿旻、孙凛威、赵丹雯、陈旻超、丁恩良
2022-96	精准教学视域下中职高三语文错题集设计与使用的实践研究	温州市职业中等专业学校	杨维维	周欣霖（执笔）、严久官、高庆旭、李江、蒋婉婷、李渊泉
2022-150	文化自信视域下导游基础知识课程的“三教”改革路径研究	缙云县职业中等专业学校	赵莱妃	沈民权、陈佳媛（执笔）、张文、凌万里、杨君毅、刘可晗
2022-195	老年人应急救护培训的的教学的研究	浙江开放大学德清学院	张剑苗	张建明、刘婕、祝春标
2023-3	基于技能大师工作室建设的职业院校“双师型”教师队伍素质提升研究	浙江药科职业大学	蔡伟	沈燕丽、花慧、夏苗芬、沙秀秀、徐磊、吉薇薇
2023-11	乡村振兴背景下高职公共英语课程教学改革探索	浙江长征职业技术学院	黄喆	李春辉、赵素君、金春燕、赵舒逸、黄汇婕

2023-12	新媒体赋能高职旅游专业高质量人才培养路径研究——以浙江长征职业技术学院为例	浙江长征职业技术学院	卫履凡	骆王丽、吴小川、沈园元、庞丽新
2023-26	“大思政课”视域下中高职思政课一体化协同育人模式研究	浙江金融职业学院	朱佩伦	戴伟、牛涛、田乙惠
2023-32	新时代高职院校中药学专业劳动教育育人体系的构建研究	宁波卫生职业技术学院	张海丰	滕坤、王燕、许皖、尤伟静
2023-36	五育融合视域下高职学生全面发展培养路径研究	台州科技职业学院	卢奔宇	王秀萍、陈俊锋、徐伟强
2023-46	产教融合视域下烹饪专业终身教育支持路径探究——以浙江农业商贸职业学院旅游烹饪系为例	浙江农业商贸职业学院	杨骞	杜涵、李洋、邢春蕾、韩如雁、柴林
2023-48	双师型教师在职业教育和成人教育中的角色分析研究	浙江金华科贸职业技术学院	沈伊诺	张紫娟、赵彬
2023-49	工业 4.0 时代背景下混合所有制产业学院内部治理结构研究——基于海天智能装备产业学院的实践探索	宁波职业技术学院	张晓亮	翟志永、邱耀、陈兴、郭华恬
2023-60	教育数字化转型背景下技师学院学生数字素养的框架模型研究	浙江公路技师学院	张瑞娟	叶小燕、王海军、张贯虹、曹芳英
2023-64	技术解码，专产前置：钳工实训课堂的创新实践	杭州市临平职业高级中学（杭州市临平技工学校）	丁超	王岗、周超、莫国强（执笔）、叶赞、何饶峰、李良艺
2023-111	迭代升级：产教融合视域下未来导游的新养成研究	浙江科技工程学校	沈民权	杨君毅、张文、凌万里、沈佳婷、桑晓磊
2023-117	文化自信视域下中职中药“活态传承”育人路径	海宁卫生学校	姚婷	沈孝丽、刘海霞、李旻、罗靖、张虹
2023-132	服务于乡村振兴和共同富裕的中职电商专业数字技能型人才培养策略研究	浙江信息工程学校	宋海鸥	费铮杰（执笔）、朱胜波、李诗、杨登香、李真

2023-139	工学一体化视角下中职数控车工作页的开发与实践研究	浙江省德清县职业中等专业学校	朱祖强	吴铮（执笔）、胡晓锋、陈鸿叔、施国扣、徐中辉、王颖斌、张昱平
2023-141	“产教融合+群内融通”下现代商贸高水平专业群人才培养路径的实践与探究	长兴技师学院	余奇	葛彤彤、鄢甜甜、朱卫坚、陈敏敏
2023-145	三全育人背景下五育并举的积极育人教学技能提升实践研究	绍兴艺术学校	周珊珊	张攀攀、刘翔、何晓丽、劳炳杏、俞香芬、杨晓燕
2023-171	基于 OBE 理念的中职学前教育专业教学标准建设研究——以“中本一体化”学制中音乐教学标准为例	义乌市国际商贸学校	方蔚	蒋东格、李秋莎、李梦思、宋妍
2023-173	基于“五链场”的中职设计加工人才培养模式研究	兰溪市教育局教研室	王长辉	李双彤（执笔）、张国红、叶成龙、管志文、叶红庆
2023-189	基于大概念的中职训练日志跨学科应用实践	岱山县职业技术学校	刘国华	吴凯龙、王坚海、李建飞、周开平
2023-215	偏远山区高素质农民培训助力和美乡村建设的实践研究	宁波市鄞州区塘溪镇成人文化技术学校	柯国柱	徐显明、孙成刚、谢伟冉艾、黄武忠、华远军
2023-217	基于协同创新理念的成人学校优秀科研团队建设路径研究	宁波市镇海区招宝山街道社区教育中心	诸海江	刘奇华、严永均、徐立宏、罗彤彤、李苏维、郑芬芬、许静艳、邵蓓娜
2023-219	“渔”兴乡村 研学传承：地域非遗课程开发助力乡村振兴的实践研究	象山县社区学院	张荆萍	余亚娣（执笔）、吴旭光
2023-225	基于数字技术的婴幼儿成长测评研究	永嘉社区学院	滕益清	谢海丹（执笔）、章苗苗、于辉、张晓霞、翁志奔
2023-236	家庭场域下代际学习影响机制研究——以青少年心理健康为例	德清县武康街道成人文化技术学校	潘芬儿	陈小龙（执笔）、金佩娟、张丹、沈友昌、王小信

2023-244	信息化社会背景下老年人智能技术应用能力提升的研究	龙游县社区学院	姜柳新	陈美楠、方云娟、钟志红、徐南燕
2023-251	深入挖掘乡土资源，构建全新的农村社区教育场景	浦江县前吴乡成人文化技术学校	王国刚	肖亦炆、周庆伟、张小蓉、刘秋霞
2023-252	社区教育服务全民终身学习的教育体系的研究——以培训网络智能购物，优化社区老年人生活质量为例	浦江县前吴乡成人文化技术学校	周庆伟	郑娟（执笔）、王国刚、徐登宾、张晶晶、朱燕如
2023-256	智能化老年课堂“三阶四维”教育服务模式研究——以金华老年开放大学为例	金华开放大学	董梁	章肖、张徐昕、沈俊杰
2023-260	凭借好风力，成就共富愿——义乌市福田街道社区学校成人继续教育助力共同富裕示范区策略优化研究	义乌市福田街道社区学校	金益民	熊夏初、陈桂珍、傅秀群、施晓娥、姜晗彦、杨艳、张利
2024-30	“码”上学习新模式赋能自由职业者可持续成长路径研究——以外卖骑手为例	浙江金融职业学院	王伟	张微、何诗语、丁莉芳、厉心悦
2024-31	数字化转型背景下高职会展管理专业人才培养的路径创新研究	浙江金融职业学院	王东	戴小红、韩冰、金方增、蔡颖华、李黎
2024-42	智能制造领域现场工程师培养的现实困境与路径优化研究	金华职业技术大学	邵建辉	肖建章
2024-80	新质生产力导向下职业教育创新人才培养研究——以会计专业为例	浙江宇翔职业技术学院	苏金荣	王金艳、陈小凤
2024-87	“四链”融合视角下市域产教联合体建设研究	宁波职业技术学院	马学俊	刘硕硕、陈雷、程维维、王建勇、李锡勇
2024-103	高校继续教育创新服务县域高质量发展的“永康模式”探索与实践	浙江工业大学继续教育学院	王炳忠	朱跃建、张中萍、李澎林、倪智明、汤智、傅剑
2024-129	区域中高职一体化“一平台、五融合”人才培养模式研究——以机电技术应用专业为例	慈溪职业高级中学	戎建挺	苗钊宽、秦名敏（执笔）、鲁杰、戚柏江、郑筱逸

2024-130	职业能力培育视域下中职电商“一本二基四新”活页式教材开发研究	慈溪职业高级中学	张佳芸	陆梦青、徐航洋、胡培豪
2024-180	五维潮汐：中小微企业五用人才培养范式研究	绍兴市柯桥区职业教育中心	贾继冬	傅俐俐、朱军彪、秦伟江、王权
2024-190	基于产教融合实训基地的“双精准”技能型人才培养生态系统研究	浙江交通技师学院	蔡立锋	许云珍、欧才学、董其炜、谢志平、虞佳、季建利
2024-202	基于“一院两园”理念的常山产业人才学院实践研究	常山技工学校	马泽民	胡志良、方俊、陈剑楠、徐胜
2024-222	校-园（院）融合：全程实践教学研究	温岭市职业技术学校	郑轩	马驹、郭海英、林颖、林艺、梁玢阳、潘峰
2024-228	链学导评 专创融合——中职英语“数智+”教学模式的实践探究	缙云县工艺美术学校	赵洋	赵洋、卢小俊、齐日昆、卢利开、蒋智敏
2024-276	五有三型：依托文化礼堂打造山区老年幸福驿站的实践研究	浦江县檀溪镇成人文化技术学校	金秀丽	张海越、周海霞、张豪、虞尚清、余媛