在"家门口"就读,"直通"优质专科大门——临平职高联合杭州职业技术学院打造"区域中高职一体化五年制"专业初中毕业

你有机会在"家门口"就读 中国特色高水平高职学校"直通"优质专科大门

一、区域中高职一体化五年制班简介

职业教育新探索,育人模式再度升级

为加快推进职业教育现代化,服务浙江现代产业体系和创新强省、人才强省建设,日前由省教育厅、省发改委联合发文,正式推出了浙江省职业教育"十四五"期间重大改革创新项目——"区域中高职一体化"五年制班,杭州市临平职业高级中学成为**立项单位**。

浙 江 省 教 育 厅文件 浙江省发展和改革委员会

浙教规〔2023〕20号

浙江省教育厅 浙江省发展和改革委员会 关于下达 2023 年浙江省中高职一体化 五年制职业教育招生计划的通知

各设区市教育局、发展改革委(局),有关高等学校:

为贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展 奋力打造全国职业教育高地的通知》以及《浙江省职业教育"十四五"发展规划》等文件精神,支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展一体化办学,纵深推进我省职业教育改革发展,经各地和相关高校申报,通过审核研究,现将2023年浙江省中高职一体化五年制职业教育招生计划下达给你

离取院校及招生专业	合作的中联学校	中职学校招生专业	计划数	生 源 计 划									520		
				秋州	中故	進州	嘉兴	湖州	超头	全争	養州	身山	台州	西水	备注
÷tt			3210	360	445	190	210	270	130	495	270	80	360	400	
浙江机电职业技术学院			160												
应用电子技术	杭州市富阳区职业高级中学	电子技术应用	40	40						Ô					真职阶段在浙江机电职业技术学院智能装备技术产业学院(富阳)统计
教控技术	杭州市富知区职业高级中学	教控技术应用	40	40											真职阶段在浙江机电职业技术学院智能装备技术产业学院(富阳)统计
电子联务	迪宁市职业高级中学	电子前各	40				40								高职阶段在浙江机电职业技术学院邀城数字贸易产业学院(海宁)教 证
跨域电子或各	油宁市职业高级中华	路域电子商品	40				40								高职阶段在浙江机电职业技术学院潮域数字贸易产业学院(海宁)款 (
杭州职业技术学院			290							Ô					
物联两应用技术	我州市中策职业学校铁塘学校	物张阿技术应用	40	40											高职贷股在机州职业技术学院信息安全产业学院 (新灣) 载读
大数据技术	杭州市中質职业学校後增学校	大数据技术应用	40	40											商职股股在杭州职业技术学院信息安全产业学院(新海)教读
信息安全技术应用	有河市中質职业学校钱谱学校	网络安防系统安装与维护	40	40											高职阶段在杭州职业技术学院信息安全产业学院 (新濟) 教徒
教控技术	机州市临平职业高级中学	教控技术应用	40	40											高职阶段在杭州职业技术学院攻嘉督乾制造学院(临干)教徒
教控技术	杭州市临平职业高级中学	智能设备运行与维护	40	40											真职限役在杭州职业技术学院交募智能制造学院 (临干) 载读
环境监测技术	干涸市职业中等专业学校	化学工艺	45				45								赛联阶段在杭州联业技术学院化工新材料产业学院 (干網) 教徒
精细化工技术	干涸市职业中等专业学校	精细化工技术	45				45								高取除股在杭州联拉技术学院化工新州科产业学院 (平湖) 鉄锭
浙江工資职业技术学院			240							Ô					
电子商务	宁波行知中等职业学校	电子商品	40		40										育职阶段在浙江工商职业技术学院想买分院教徒
数字媒体技术	宁波行知中等职业学校	数字媒体技术应用	40		40										高职阶段在浙江工商职业技术学院商调分院就读
模具设计与制造	宁滩县高级职业技术中心学校	模異制造技术	40		40										有职阶段在浙江工商职业技术学院宁海校区就读
工业机器人技术	慈美职业高级中华	机电技术应用	40		40										實职於稅在浙江工資职业技术学院惠議分院敦读
应用电子技术	恩英职业高级中华	电子技术应用	40		40					J.,					育职张段在浙江工商职业技术学院想买分院敦读
模其设计与制造	馬婆职业高级中学	模具侧边技术	40		40										高职阶段在浙江工商职业技术学院商调分院敦读
宁波职业技术学院			45												

"区域中高职一体化"五年制班在传统的"3+2"五年制班的基础上进行了新的升级。

对学校所处区域要求高。省厅规定原则上中职学校所在区域为经济强县(区), 学校所处钱塘新区产业基础优越, 是世界级智能制造产业集聚区, 更大视角下杭州是数字经济第一城, 智能制造与数字经济双轮驱动特色明显。

对参与改革项目的学校要求高。中职学校为省中职"双高计划"或"三名工程" 名校项目单位,高职院校应是高水平高职院校。

行业、企业将深度参与学生培养。学生在完成学业时,需同时取得高级工技能等级证书和至少一种 X 证书(中级以上),合作企业直接安排就业或享有优先录用权,与职业院校形成紧密命运共同体。

二、2023年"区域中高职一体化"招生计划

专业大	开设专业	联办单位	学制	班数	人数	
-----	------	------	----	----	----	--

临平职 高 机械设 计制造	智能设备运行与维护(区域中高职一体 化五学制)	杭州职业技术 学院	5 年	1	40
类(区域 中高职 一体化 五年制)	数控技术应用 (区域中高职一体 化五年制)	杭州职业技术 学院	5 年	1	40

三、区域中高职一体化培养模式

区域中高职一体化五年制:智能设备运行与维护和数控技术应用两个专业与杭州职业技术学院合作,协同区域智能制造标杆企业,开展区域中高职一体化人才培养试点工作。学制五年,中职教育阶段在临平职高就读三年,大专教育阶段在杭州职业技术学院友嘉智能制造学院(临平职高校区)就读两年,获得杭州职业技术学院全日制大专文凭。

四、中职学校

杭州市临平职业高级中学创办于1988年,是国家级重点职高、浙江省改革示范校、浙江省名校、浙江省现代化学校、浙江省高水平中职学校和高水平专业创建校,是一所综合办学能力全省领先,办学质量全省一流的中职教育创新改革窗口学校。学校数控技术应用专业是浙江省高水平建设专业、浙江省品牌专业、省级示范专业、省级骨干专业。学校聚焦职业教育发展新态势,以培养学生的情感力、学习力和创新力为核心,从"知识本位"聚力到"核心素养",培养具有

现代视野、现代知识能力素养的"有规则、有责任、有技能、有梦想"的"四有"现代职业人。做到让每一个学生都能出彩,让无限可能变成真正可能!





五、高职院校

杭州职业技术学院系杭州市人民政府主办的全日制高职院校, 坐落于素有"人间天堂"美誉的杭州,是国家优质高职院校,中国特 色高水平高职学校建设单位,国家"双高计划"中期绩效评价"优秀"级单位。学校占地1100余亩,下设九个二级学院,开设13个大类42个专业,有全日制在校生13000余人。教师拥有国家"万人计划"科技创新领军人才、享受国务院政府特殊津贴专家、国家创新人才推进计划中青年科技领军人才等省部级以上人才40余人。近年来,学 校连续两届获国家级教学成果一等奖,学生累计获得国家各类 竞赛奖励 70 余项,省级竞赛奖励 480 余项。多年来毕业生初次 去向落实率均保持在98%以上,留杭就业率位居全省高校前列,为全 国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校。





杭州市临平职业高级中学